

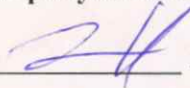
**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова»**

Утверждаю

Декан факультета психологии

  
\_\_\_\_\_ А.В. Карпов

15 января 2022 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
"ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА"**

Ярославль 2022

1	Общая психология (познавательные процессы и речь)	
	<p>Определение терминов «ощущение» и «восприятие». Виды ощущений, различные подходы к их классификации. Взаимодействие органов чувств. Синестезия. Понятие порога ощущений и чувствительности. Свойства восприятия. Развитие восприятия. Влияние на восприятие опыта, мотивации, установки.</p> <p>Определение понятия «внимание», его функции и проявления. Свойства внимания, объем, концентрация, распределение, переключение. Способы развития внимания.</p> <p>Память как познавательный процесс. Различные научные взгляды на память. Виды памяти: кратковременная, долговременная, оперативная (рабочая), автобиографическая. Процессы памяти: запоминание, сохранение, забывание, воспроизведение. Понятие мнемотехники. Мнемотехнические приемы.</p> <p>Общая характеристика мышления. Проблема мышления и деятельности. Связь мышления и речи. Методы исследования мышления. Характеристика мышления как процесса. Проблемная ситуация как начальный момент мыслительного процесса. Виды проблемных ситуаций. Проблемная ситуация и задача. Проблемные ситуации в обучении и в практической деятельности. Виды мышления.</p> <p>Функции речи. Роль внутренней речи и ее свойства. Основные формы речевого высказывания. Понимание речевого высказывания. Нарушения понимания.</p>	
	Литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гиппенрейтер Ю.Б., Спиридонов В.Ф., Фаликман М.В., Петухов В.В. (Серия: Хрестоматия по психологии) М.: АСТ, Астрель, 2008.</li> <li>2. Дормашев Ю.Б., Романов В.Я. Психология внимания. М.: Тривола, 1995.</li> <li>3. Лурия А.Р. Лекции по общей психологии. СПб.: Питер, 2006.</li> <li>4. Солсо Р. Когнитивная психология. СПб.: Питер, 2006.</li> </ol>
2	Общая психология (психология личности и индивидуальности)	
	<p>Понятие и определение личности в психологии. Человек и личность. Личностный принцип в психологии. Школы изучения личности в современной отечественной психологии. Основные направления в зарубежной психологии личности: психоаналитическое гуманистическое, бихевиоральное. Сознательное и бессознательное. Роль бессознательного в поведении человека. Проблема структуры личности. Понятие типологии личности. Гуморальные, морфологические, психофизиологические, психиатрические и др. типологии личности. Понятие личностных черт. Проблема самосознания личности. Самооценка человека и процесс ее формирования. Проблема характера в психологии личности. Проблема тревожности личности. Определение тревожности, функции и виды тревожности. Психологические защиты личности. Проблема агрессивности в психологии. Определение агрессии. Цели, виды, теории агрессии. Механизмы регуляции агрессии. Эмоции человека. Теории эмоций. Классификация эмоций. Значение эмоций в жизни человека. Понятие стресса. Виды стресса. Стресс и дистресс. Стратегии совладающего поведения. Упражнения для снятия стресса. Понятие способностей. Виды способностей. Способности и одаренность.</p>	
	Литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая психология / Под ред. Карпова А.В. Учебник. М., 2002.</li> <li>2. Хьелл Л., Зиглер Д. Теория личности: Основные положения, исследования и применение: учебное пособие. СПб.: Питер, 2006.</li> </ol>

3	Психология труда, инженерная психология и эргономика	
	<p>Определение психологии труда. Методы психологии труда. Понятие профессиональной деятельности. Трудовое действие, операции. Классификация трудовых действий. Навык и условия его формирования. Этапы формирования навыков. Профессионально важные способности личности, их динамика. Мотивы профессиональной деятельности.</p>	
	Литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Субботина Л. Ю. Психология труда: рабочая тетрадь. [Электронный ресурс]. Ярославль: ЯрГУ, 2009. <a href="http://www.lib.uniyaг.ac.ru/edocs/iuni/20090514.pdf">http://www.lib.uniyaг.ac.ru/edocs/iuni/20090514.pdf</a></li> <li>2. Психология труда /Под ред. А.В.Карпова и др. М.: Владос-Пресс, 2005.</li> <li>3. Толочек В. А. Современная психология труда: Учебное пособие. СПб.: Питер, 2005.</li> </ol>
4	Психология развития и возрастная психология	
	<p>Основные закономерности возрастного развития. Проблема периодизации: основные подходы. Показатели психического развития: развитие познания, формирование личности и общения. Основные этапы онтогенеза: младенчество, раннее детство, дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст, юность, зрелость, старость (границы, периоды критерии начала и окончания, основные новообразования, кризисы).</p>	
	Литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Крайг Г., Бокум Д. Психология развития. СПб.: Питер, 2005.</li> <li>2. Сапогова Е.Е. Психология развития человека. М.: Аспект Пресс, 2005.</li> </ol>
5	Социальная психология	
	<p>Предмет, структура и научный статус социальной психологии. Методы социальной психологии, функции социальной психологии в обществе. Практическая социальная психология. Основные направления социальной психологии. Социальное влияние. Социальное познание. Понятие малой группы. Основные подходы к исследованию малых групп. Малая группа, коллектив, команда. Основные характеристики малой группы. Классификация групп: формальные и неформальные, группы членства и референтные, открытые и закрытые и пр. Групповые нормы и санкции. Конформизм. Нонконформизм. Сплоченность. Совместимость, феномен межличностной совместимости. Сработанность. Лидерство и руководство в малых группах: сходства и различия. Стили лидерства. Психология больших групп и массовых движений: класс, этнос, религиозная общность, социальные движения. Характеристика массовых социально-психологических явлений. Психология толпы, виды толп. Понятие социализации. Основные этапы социализации. Институты и механизмы социализации. Психология отношений. Межличностные отношения и их виды. Любовь, дружба. Конфликтные взаимоотношения. Типы конфликтов. Механизмы и причины конфликтов. Способы поведения в конфликтных ситуациях. Профилактика конфликтов.</p>	
	Литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Андреева Г. М. Социальная психология: учебник для вузов. М.: Аспект Пресс, 2012.</li> <li>2. Майерс Д. Социальная психология. СПб.: Питер, 2007.</li> <li>3. Социальная психология : учеб. пособие для вузов / под ред. А. Н. Сухова, А. А. Деркача. М.: Академия, 2003.</li> <li>4. Социальная психология: методические указания/ Сост. С.А. Трифонова. Ярославль: ЯрГУ, 2011.</li> </ol>

6	Консультационная психология	
	<p>Определение и цели психологического консультирования. Этический кодекс как регулятор профессиональной деятельности психолога-консультанта. Характеристика основных принципов: уважение прав и достоинств личности, конфиденциальность, компетенция, ответственность.</p>	
	Литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кочюнас Р. Психологическое консультирование и групповая психотерапия. М., 2004.</li> <li>2. Ключева Н.В. Консультационная психология. Метод пособие. Ярославль:ЯрГУ, 2011.</li> </ol>
7	Педагогическая психология	
	<p>Предмет, задачи и методы педагогической психологии. Основные понятия педагогической психологии: учебная деятельность; учение; обучение; воспитание; социализация; развитие; формирование. Принципы: единства теории и практики, принцип детерминации, принцип развития, целесообразности и системности. Методы: наблюдение, эксперимент, тестирование, опросные методы, изучение продуктов деятельности. Методы психологической коррекции, оказания психологической помощи. Влияние семьи на развитие личности. Стили детско-родительских отношений. Концепции развивающего обучения (Д.Б.Эльконин, В.В. Давыдов). Активные методы обучения. Структура педагогической деятельности. Обучение и развитие. Виды мотивов учения. Особенности мотивации учебной деятельности школьников разных возрастов.</p>	
	Литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активные методы обучения студентов: практическое руководство / Отв. за вып. И.М. Лоханина, М.М. Кашапов, Н.В. Ключева: Яросл. гос. ун-т. Ярославль, 2005. 118 с.</li> <li>2. Венцова, Т. Б., Румянцева Т. В. Педагогическая психология: метод. указания. Ярославль:ЯрГУ, 2009.</li> <li>3. Педагогическая психология : учебник для вузов / под ред. Н. В. Ключевой, М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004.</li> <li>4. Бадмаев Б. Ц. Психология в работе учителя : учеб. пособие. В 2 кн. Кн.1: Практическое пособие по теории развития, обучения и воспитания. М.: ВЛАДОС, 2004.</li> </ol>